



COLEGIO JOSÉ BARNARDO SUAREZ  
MACUL

# PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL



## COLEGIO JOSÉ BARNARDO SUAREZ MACUL

### **VISIÓN**

Queremos ser una escuela inclusiva, donde el aprendizaje de los estudiantes se logre desarrollando sus habilidades artísticas, científicas, tecnológicas y deportivas, que sea reconocida por la comunidad como una institución formadora de ciudadanos responsables, capaces de influir positivamente en la sociedad.

### **MISIÓN**

La escuela José Bernardo Suárez apoyará a la familia en su labor formativa, entregando educación de calidad que considera las necesidades específicas, ritmos de aprendizaje y características personales de los niños y niñas que eligen nuestro colegio. Con docentes comprometidos, con altas expectativas de sus estudiantes, actualizados y críticos de su quehacer, capaces de formar estudiantes que comprenden que lo obtenido con esfuerzo y perseverancia produce satisfacción y felicidad.”



## COLEGIO JOSÉ BARNARDO SUAREZ MACUL

### **1. Identificación de la Institución:**

La Escuela José Bernardo Suárez, fundada en 1928, está ubicada en la calle Joaquín Rodríguez 2501, en la comuna de Macul. Se encuentra emplazada en una tranquila zona residencial aledaña a la Escuela de Suboficiales de Carabineros de Chile, por lo que cerca del 40% de su matrícula son hijos de funcionarios de esa institución.

El establecimiento tiene un curso por nivel, distribuidos desde el Primer Nivel de Transición de Educación Parvularia, hasta 8° Básico. Actualmente, su matrícula es de 405 alumnos, la que desde 2014 se ha incrementado en un 20%, aproximadamente, a pesar de que su infraestructura está capacitada para recibir a una mayor cantidad de alumnos.

Por otra parte, la escuela cuenta con jornada escolar completa (JEC), con horario de lunes a jueves, desde las 8:00 a las 15:15 horas, y los viernes de 8:00 a 13:00 horas, además de los talleres extraprogramáticos fuera del horario escolar. En cuanto a los niveles de asistencia, estos alcanzan una media del 92%, y un 96,4% de retención escolar.

Paralelamente, la directora asume su cargo por alta dirección pública en marzo de 2014, y su equipo directivo está compuesto por la inspectora general y la jefa de UTP.

Cabe destacar que el establecimiento está adscrito al Programa de Integración Escolar, atendiendo a 61 alumnos con Necesidades Educativas Especiales (NEE) transitorias y permanentes.



## COLEGIO JOSÉ BARNARDO SUAREZ MACUL

Por último, los resultados Simce, entre los años 2009 y 2014, en 4° año básico han presentado una tendencia a la baja y son inferiores a los obtenidos por establecimientos del mismo grupo socioeconómico (GSE), considerado medio-bajo. Sin embargo en 8° año se observa una tendencia al alza, en lenguaje se aumentó un 18% y en matemática un 9%, entre el año 2013 y 2014.

### **2. Fundamentación y estrategia**

Parte sustancial de la cultura escolar se manifiesta en los estilos de relación que se dan entre los actores educativos; la manera de abordar las situaciones de conflicto, falta y sanción; la mayor o menor posibilidad de expresarse que tienen los estudiantes, apoderados y miembros de la comunidad educativa; la apertura de los espacios de la escuela para actividades propuestas por los alumnos y alumnas; la acogida o rechazo que estudiantes, padres o docentes encuentren a sus propuestas o inquietudes, entre otras dimensiones de la vida cotidiana de una institución escolar dan cuerpo a aquello que llamamos convivencia escolar. En este sentido la escuela debe, en forma permanente fortalecer un clima organizacional que sea favorable a la tarea de enseñar y aprender y crear un Plan de trabajo anual de Convivencia Escolar que operacionalice la decisión del establecimiento en torno a las acciones a realizar para el mejoramiento de la calidad de la convivencia escolar. Este plan debiera integrarse al Plan Anual de Acción del establecimiento, de manera que tenga consistencia con el PEI y las metas de gestión del año.

En el desarrollo de una primera etapa la escuela José Bernardo Suárez según las dificultades detectadas propone mejorar, estableciendo estrategias focalizadas, se espera que el siguiente paso sea la construcción de un Plan de trabajo en el área de convivencia escolar que fortalezca las buenas relaciones entre todos los actores del establecimiento y que promueva espacios de encuentro y apertura a la posibilidad de expresarse.



## **OBJETIVOS INSTITUCIONALES POR ÁREA**

### **Área: Gestión Pedagógica**

#### Gestión del Currículum

- 1) Mejorar las prácticas pedagógicas a través de la implementación de un sistema de acompañamiento al aula del equipo directivo-técnico, que retroalimente las prácticas docentes y asegure oportunidades de aprendizaje para todos los estudiantes. Enseñanza y Aprendizaje en el Aula
- 2) Instalar un sistema de monitoreo del uso efectivo del tiempo pedagógico, incorporando estrategias de manejo de clase, para lograr que se destine la mayor cantidad del tiempo al proceso de enseñanza y aprendizaje, asegurando la cobertura curricular y el mejoramiento de los índices de aprobación escolar. Apoyo al Desarrollo de los Estudiantes
- 3) Lograr que los estudiantes con NEE demuestren avances en sus aprendizajes a través de la incorporación de adecuaciones curriculares y el uso de recursos didácticos pertinentes.

### **Área: Liderazgo Escolar**

#### Liderazgo del director

- 4) Implementar una cultura de altas expectativas en la comunidad educativa a través de talleres de sensibilización con docentes, estudiantes y apoderados y la aplicación de encuestas de satisfacción.

#### Planificación y gestión de resultados

- 5) Actualizar y difundir el PEI con la participación de todos los estamentos, logrando reflejar en este documento los anhelos y expectativas de la comunidad educativa.

### **Área: Convivencia Escolar**

#### Formación

- 6) Involucrar a los padres y apoderados en el proceso educativo de los estudiantes a través de la realización de talleres para padres con foco en la formación de sus hijos, informativos al hogar y la entrega de informes académicos bimensuales. Convivencia Escolar
- 7) Establecer un clima adecuado en el aula a través de la creación participativa de las normas de curso y la instalación de rutinas, para generar relaciones interpersonales respetuosas.



COLEGIO JOSÉ BARNARDO SUAREZ  
MACUL

Participación y vida democrática

8) Instalar un sistema de comunicación efectiva con apoderados y estudiantes a través de página WEB, diarios murales, reuniones de centro de padres y reuniones de centro de alumnos para estimular su participación.

**Área: Gestión de Recursos**

Gestión del personal

9) Incentivar el buen desempeño del personal a través del reconocimiento de su gestión, estableciendo criterios objetivos y consensuados de medición de logro.

Gestión de Recursos Financieros y Administrativos

10) Mejorar la matrícula y asistencia de los estudiantes a través de la incorporación de actividades extracurriculares, seguimiento permanente, premiación según logro y difusión de la propuesta educativa.

Gestión de Recursos Educativos

11) Mejorar los aprendizajes de los estudiantes a través del uso de los recursos pedagógicos disponibles y la implementación de salas temáticas.